

Survol de l'année

Vous trouverez, ici, une récapitulation, point par point, de la planification de 2007-2008 de la vice-présidence interne.

1. Représentant.e des premières années.

En début de mandat, il fut décidé de ne pas renouveler le poste de représentant des premières années. La façon de laquelle le poste était défini ne permettait pas à la personne qui l'occupait de remplir pleinement ses fonctions et d'avoir un réel impact auprès des étudiants de première année. De plus, l'arrivée des Mentors des SAÉÉ éliminait l'utilité de ce poste au sein de la Fédération.

2. Déjeuners des conseils

Au début de septembre, l'exécutif de la Fédération a rencontré tous les conseils étudiants, à l'exception de celui de la faculté des Arts, afin de discuter des dossiers chauds de l'année. Ces déjeuners, qui ont eu lieu au Café Osmose, ont été très pertinents, car ils nous ont permis de saisir en partie les défis que les conseils ont à relever dans leur propre faculté. Je recommande fortement de continuer cette initiative au cours des prochaines années.

3. Constitution et incorporation des conseils étudiants

Cette année, les conseils étudiants de Sciences et de ESANEF se sont incorporés. Même si beaucoup de travail a été fait, il en reste quand même énormément à faire. Toutefois, le processus est maintenant plus facile pour les conseils étudiants souhaitant s'incorporer, car la FÉÉCUM a acquis de l'expérience dans ce domaine et peut maintenant beaucoup mieux guider les conseils étudiants désirant le faire.

4. Élection des conseils étudiants

Peu de conseils étudiants ont suivi les dates établies par la FÉÉCUM, notamment parce que les dates établies par la FÉÉCUM s'étendaient avant la semaine d'étude du mois de mars, pour se terminer la semaine suivante. L'an prochain, il serait plus efficaces de donner des dates consécutives pour les élections des conseils, afin d'éviter que le processus ne s'étende trop. Également, dû à la possibilité de grève qui planait, de

nombreux conseils on préféré précipiter le processus afin d'éviter qu'un conflit de travail ne retarde trop leurs élections.

5. Présentation de la FÉÉCUM dans les classes FRAN-1903

J'ai eu la chance, avec l'aide du vice-président exécutif, de faire le tour des classes de Français 1903 en novembre. Ce moment de l'année était tout déterminé afin de rencontrer les étudiants de première année. Tout en évitant de les rencontrer pendant les premières semaines de cours, au moment où les étudiants sont submergés d'information, ces rencontres ont tombé à point, car elles nous ont permis de mieux informer ces étudiants sur la cause de la fermeture de l'Osmose aux étudiants d'âge mineur.

6. Gala para académique

Le Gala para académique aura lieu, cette année, le 27 mars à 19h.

7. AGA

L'AGA de la FÉÉCUM aura lieu le 19 mars, à 11h15.

8. Promotion du courriel étudiant

Cette année, beaucoup moins de courriels étudiants sont envoyés à la masse étudiante, ce qui a pour effet de diminuer la quantité de courriels reçus par les étudiants. Toutefois, les boîtes de réception sont encore surchargées. Beaucoup de travail de conscientisation doit être fait auprès des instances universitaires ayant la possibilité d'envoyer des courriels à la masse étudiante, afin de leur faire diminuer et concentrer le nombre de courriels qu'ils envoient.

9. Kiosque de la FÉÉCUM

Cette année, au lieu de faire un kiosque de la FÉÉCUM dans les différentes facultés du campus, l'exécutif a préféré faire une tournée des facultés, afin d'aller parler directement aux étudiants. Cette tournée a eu lieu en janvier, et a permis à la Fédération de connaître de façon plus directe les préoccupations des étudiants.

10. AGA des conseils étudiants

En début de mandat, j'ai participé aux AGA des conseils étudiants. À la fin de ce présent mandat, je répète l'expérience. Participer aux AGA permet à la vice-présidence interne de

connaître les accomplissements des conseils étudiants au sein de leurs facultés tout au long de l'année. Ces AGA permettent aussi de saisir les préoccupations des étudiants qui y participent.

11. Symbiose – Campus Durable

(Voir recommandations : Politique verte et Campus Durable)

12. Assurer une liaison entre les conseils étudiants

La création de partenariats a été assurée cette année, notamment avec l'organisation de «party» communs, d'entraide quand à l'incorporation, des demandes de dons conjointes etc.

13.5 à 7 d'organismes étudiants

La FÉÉCUM a tenté, en début du premier semestre, d'organiser des 5 à 7, à tous les vendredis. Toutefois, en raison de diverses contraintes, ces 5 à 7 n'ont jamais pu voir le jour. Je recommande toutefois à l'exécutif de l'an prochain de tenter l'expérience à nouveau, parce que ces 5 à 7 pourraient mousser l'implication de ces organismes à la FÉÉCUM.

14. Guide pour les premières années

Nous avons mis sur pied, cette année, en partenariat avec Alcool NB et la brasserie Moosehead, un «Guide de survivant» pour les étudiants de première année. Ce guide, rempli de conseils, s'est avéré un excellent outil d'adaptation à la vie universitaire pour les nouveaux arrivants. Vous pouvez visionner ce guide à l'adresse suivante :

www.guidedesurveudem.ca

Recommandations

1. Système de plaintes

1.1. Je recommande fortement de déterminer dès le début quel membre de l'exécutif doit se charger de ce dossier. Étant donné que certaines plaintes peuvent possiblement concerner un des membres plus que les autres, le membre en charge pourra lui diriger cette plainte. Cette façon de faire permettra d'assurer un meilleur suivi du système de plainte de la part de l'exécutif.

2. Comptable étudiant

2.1. Après consultation auprès du comptable étudiant de cette année, je conseille de ne pas renouveler ce poste l'an prochain. Étant donné que le comptable de la FÉÉCUM sera présent deux fois par semaine l'an prochain, il sera tout autant en mesure d'aider les conseils étudiants qui le désirent.

2.2. Toutefois, je recommande la création d'outils, ou le développement d'un système universel, applicable à l'ensemble des conseils étudiants, afin de les aider à mieux gérer leurs finances et assurer une continuité d'année en année.

3. Politique verte

3.1. Je recommande le renforcement de cette politique à l'intérieur des bureaux de la FÉÉCUM.

3.2. Prioriser, dans la mesure du possible, l'utilisation de matériel écologiquement « responsable », et d'adopter des habitudes, afin de réduire l'impact écologique de la Fédération.

3.3. J'encourage la Fédération de l'an prochain à mettre l'énergie nécessaire afin de faire adopter aux conseils étudiants des pratiques semblables.

3.4. Je recommande également de faire de cette nouvelle politique une priorité de l'exécutif.

4. Campus Durable

4.1. Si les choses ne se mettent pas à avancer à un rythme plus rapide d'ici décembre 2008, et si la FÉÉCUM juge qu'il n'y a pas eu suffisamment de gestes concrets posés par ce comité d'ici-là, je recommande fortement au prochain exécutif de revoir le niveau de participation de la Fédération à ce comité.

5. Aigles d'Or

- 5.1. Il serait primordial de s'assurer, dès le début du mandat, que les membres de l'exécutif et les employés soient sur la même longueur d'onde quant à la direction qu'ils souhaitent donner à ce projet.
- 5.2. La création d'un poste de « coordonnateur des Aigles d'or » (au moins pour une durée d'un semestre), pourrait faire en sorte que ce projet soit établi sur des bases plus solides.

6. Mandat de la vice-présidence interne

- 6.1. Comme il s'agit du poste le plus récent au sein de l'exécutif de la Fédération, je recommande fortement que le mandat de la vice-présidence interne soit mieux défini, afin d'éviter que ce poste évolue en une fonction « attrape-tout ».

7. Emploi d'été

- 7.1. Afin de permettre au vice-président interne de mieux faire avancer ses dossiers, et d'avoir un réel impact sur la vie des étudiants, je recommande fortement de travailler à la FÉÉCUM pour au moins une partie de l'été. Beaucoup de travail peut être accompli dans cette période, ce qui permettrait à la vice-présidence d'assurer une présence plus assidue auprès des conseils étudiants tout au long de l'année universitaire. Également, la période estivale pourrait être utilisée pour développer de nouveaux outils pour les conseils étudiants, ainsi que de nouveaux moyens de communication.