

Vice-Présidence Académique – Justin Guitard
Planification annuelle 2010-2011

Miser avant tout sur la COMMUNICATION et la COLLABORATION

1) **Objectif** : Présider et s'assurer du bon fonctionnement du conseil des VPA

Description : Mettre en place une réunion mensuelle et fonctionnelle de tous les VP Académique des conseils étudiants de l'Université de Moncton. Utiliser pleinement cette ressource et établir des liens de communications efficaces entre les VP Académique, la FÉÉCUM et les instances académiques de l'Université.

Démarche : Obtenir les coordonnées de tous les vice-présidents académiques à la mi-septembre, afin de pouvoir entrer en communication avec eux, et tenir à la fin septembre la première d'une série de 8 réunions mensuelles. Préparer des ordres du jour. Préparer un calendrier de réunion et l'acheminer aux VPA. Faire suivre les décisions et recommandations du VPA au CA.

2) **Objectif** : Représenter de façon efficace les étudiants aux instances académiques

Description : Prendre ma place comme l'un des sénateurs influents et importants du Sénat, de façon à ce que les étudiants en aient le plus possible et qu'ils soient bien représentés, malgré le faible taux d'étudiants à cette instance. Amener des propositions sur la table et utiliser mon vote de la meilleure façon possible. Communiquer les informations importantes et pertinentes à la masse étudiante.

Démarche : Être présent au Sénat académique et aux différents comités qui en découlent (dont je suis membre). S'assurer d'être bien préparé et d'utiliser de façon efficiente mon siège au bureau de direction. Communiquer au CE, puis au CA les

grandes lignes décisionnelles qui ressortent de ces instances. Utiliser les ressources électroniques, comme notre blogue, le site de la féécum, facebook et les médias universitaires (Le Front et CKUM) afin de faire circuler de l'information aux étudiants. Créer des liens avec les membres du personnel et du décanat de l'Université de Moncton

3) **Objectif** : Gérer de façon efficace les plaintes de niveau académique des étudiants

Description : Que les étudiants se sentent appuyés dans toute démarche de plainte au niveau académique. Que je puisse être en mesure de bien les guider dans les démarches qu'ils choisiront de suivre.

Démarche : Préparer, d'ici la mi-octobre, un cours guide expliquer aux étudiants comment faire une plainte officielle, et quel est le processus. Faire suivre ce document aux VPA. S'assurer de rencontrer les étudiants en personne, le plus possible, afin de bien pouvoir cerner leurs préoccupations. Tenter de les guider le plus que possible à trouver une solution à l'amiable. Informer les gens sur le service des étudiants-conseils.

4) **Objectif** : Assurez une continuation et œuvrer sur les projets à nature académique

Description : S'assurez que les projets en cours, qui respectent encore la vision du CA de la présente année scolaire soient poursuivis. Tentez de trouver de nouvelles stratégies et entreprendre des démarches dans le projet d'évaluation des professeurs.

Démarche : M'informer à savoir ou sont rendus certains projets chapeautés dans le passé par la FÉÉCUM. Préparer un plan pour le Sénat de fin octobre en ce qui a trait aux évaluations des professeurs. Être ouvert aux suggestions du CA.