

**Candidature FÉCUM  
Élection 2025-26**

**INFORMATIONS**

**Nom complet :** Gloria Bernard Backoussou Akouma

**Pronom(s) :** Elle/la

**Poste ciblé:** Personne administratrice

**Adresse courriel :** egb4603@umoncton.caE

**FORMULAIRE (PLATEFORME ELECTORALE)**

***En une ou deux phrases, décrivez la vision (priorités + buts/objectifs) pour votre mandat:***

Ma vision pour mon mandat à la FÉCUM est de promouvoir activement la diversité et l'inclusion sur le campus en mettant en place des initiatives favorisant la représentation équitable, le dialogue interculturel et l'accessibilité pour tous les étudiants. Mon objectif est de créer un environnement où chaque voix est entendue et valorisée, afin de renforcer le sentiment d'appartenance au sein de la communauté universitaire.

## **Parte 1 : Enjeux**

### ***D'après vous, quel rôle doit jouer et quelles sont les actions que doit mettre en œuvre la FÉCUM afin d'assurer un meilleur financement pour l'Université de Moncton?***

D'Après moi, la FÉCUM doit jouer un rôle actif pour améliorer le financement de l'Université de Moncton en agissant sur plusieurs fronts.

#### **1. Faire du lobbying**

Elle doit faire pression sur les gouvernements provincial et fédéral pour obtenir plus de fonds pour l'université et les étudiants. Cela peut passer par des rencontres avec les élus, des campagnes de sensibilisation et des alliances avec d'autres fédérations étudiantes.

#### **2. Soutenir l'université dans ses demandes de financement**

La FÉCUM peut appuyer l'université dans ses démarches en encourageant les partenariats avec des entreprises et des anciens diplômés. Elle peut aussi s'assurer que les fonds obtenus sont bien utilisés au profit des étudiants.

#### **3. Mettre en place des initiatives d'autofinancement**

Elle peut organiser des campagnes de financement, créer des bourses pour les étudiants et soutenir des projets qui génèrent des revenus pour l'université.

En combinant lobbying, soutien stratégique et initiatives locales, la FÉCUM peut contribuer à un meilleur financement de l'université et à un environnement plus accessible pour les étudiants.

***D'après vous, quel rôle peut ou doit jouer la FÉCUM pour appuyer l'inclusion de toutes les membres de la communauté universitaire au Campus de Moncton?***

La Fécum peut jouer plusieurs rôles essentiels pour favoriser l'inclusion de toutes les membres de la communauté universitaire du campus de Moncton.

D'abord, elle peut agir comme médiatrice pour favoriser le dialogue et une certaine cohésion entre les différentes composantes de l'université, que ce soient les personnes étudiantes, du personnel enseignant ou l'administration. La Fécum doit intervenir en discutant et en intervenant face aux enjeux liés à l'inclusion. Elle doit contribuer à la résolution de conflits et à une meilleure compréhension des réalités de chacun.

Ensuite, elle peut mettre en place des initiatives concrètes pour favoriser l'inclusion et l'ouverture aux autres. Par exemple, en faisant la promotion des activités interculturelles, la mise en place de politiques inclusives et plus d'espaces de soutien.

Enfin, dans ses collaborations avec les associations étudiantes, la Fécum pourrait mettre en place des campagnes de sensibilisation.

## **Partie 2 : Compétences**

***Nomme trois compétences que tu juges nécessaires chez une personne administratrice de la FECUM et démontre comment tu possèdes ces compétences. La longueur de ta réponse est laissée libre.***

Les trois compétences que je juge essentielles chez une personne administratrice de la FÉCUM sont :

Une bonne connaissance du système universitaire

Une personne administratrice doit comprendre en profondeur le fonctionnement de l'université, ses structures décisionnelles, ses règlements et les enjeux qui touchent la communauté étudiante. Grâce à mon engagement en tant que vice-présidente interne de l'Association des étudiants et étudiantes internationaux du campus universitaire de Moncton, ainsi qu'à mon rôle de représentante de l'Afrique centrale, j'ai acquis une vision claire des dynamiques institutionnelles et des besoins des étudiants.

Une forte ouverture d'esprit

Être à l'écoute des réalités diverses et des perspectives variées est crucial pour représenter efficacement tous les étudiants. Mon parcours international et mon engagement dans des initiatives multiculturelles m'ont permis de développer une grande capacité d'adaptation et d'écoute. Je suis convaincue que cette aptitude me permettrait de favoriser un dialogue inclusif et constructif au sein de la FÉCUM.

Des compétences en gestion et en communication

Un bon administrateur doit être capable de gérer des projets, d'organiser des événements et de communiquer efficacement avec différents acteurs. Mon expérience en tant qu'assistante de direction m'a appris à coordonner des équipes, à gérer des ressources et à prendre des décisions stratégiques. De plus, mon implication dans des projets étudiants a renforcé ma capacité à m'exprimer clairement et à mobiliser les autres autour d'idées et d'initiatives.