

## **Présentation de la personne (Cette partie sera partagée publiquement)**

Nom: Zakaria Boulahlib

Programme d'étude : BAA Finance-Coop

Faculté : Administration

Quelle est ta vision pour ton mandat en une ou deux phrases (environ 30 mots)? :

### **Partie 1 : Enjeux**

Dans le but de mieux connaître votre vision pour la FÉCUM, veuillez donner votre opinion/vision sur les deux enjeux suivants. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

**Premier enjeu** : D'après vous, quel rôle doit jouer la FÉCUM auprès des diverses institutions ou instances responsables en ce qui concerne la situation financière des personnes étudiantes actuelles et futures (Accessibilité, stages rémunérés, etc...) ?

Réponse :

Voici quelques aspects importants que la FÉCUM pourrait aborder concernant la situation financière des étudiants actuels et futurs :

**Accessibilité financière** : La FÉCUM pourrait plaider en faveur de politiques qui favorisent l'accessibilité financière à l'éducation supérieure. Cela pourrait inclure la défense de frais de scolarité abordables, l'expansion des bourses et aides financières, ainsi que la sensibilisation aux différentes sources de financement disponibles.

**Stages rémunérés** : La FÉCUM pourrait travailler à promouvoir la création de stages rémunérés et justes pour les étudiants. Cela pourrait impliquer des discussions avec les institutions éducatives, les entreprises et les organismes gouvernementaux pour encourager des conditions de travail équitables et rémunérées pour les stages.

**Formation à la gestion financière** : La FÉCUM pourrait également plaider en faveur de programmes de formation à la gestion financière destinés aux étudiants. Cela pourrait aider les étudiants à mieux gérer leurs finances, à comprendre les prêts étudiants, et à planifier leur avenir financier après l'obtention de leur diplôme.

**Promotion de l'emploi étudiant** : La FÉCUM pourrait collaborer avec les instances responsables pour promouvoir la création d'emplois étudiants, encourageant ainsi le développement de compétences professionnelles tout en contribuant financièrement aux étudiants.

**Deuxième enjeu :** Quelle est votre vision afin d'assurer l'engagement de nos personnes étudiantes dans tout ce qui touche les activités para-académiques ? On prend le terme para-académique à son sens le plus large, soit toutes implications qu'une personne étudiante peut faire lors de leur parcours universitaire qui n'est pas un emploi rémunéré ou qui touche leur parcours académique.

Réponse :

Pour assurer l'engagement des étudiants dans toutes les activités para-académiques, il est essentiel de créer un environnement inclusif et stimulant qui valorise la diversité des talents et des intérêts des étudiants. Voici quelques recommandations pour favoriser cet engagement :

**Identification et Promotion des Opportunités :** Mettez en place un système efficace pour identifier et promouvoir toutes les opportunités para-académiques disponibles. Cela peut inclure des clubs, des associations, des projets de bénévolat, des événements culturels, des compétitions sportives, des programmes de mentorat, etc.

**Communication Claire et Accessible :** Assurez-vous que les informations sur ces opportunités sont communiquées de manière claire et accessible. Utilisez divers canaux de communication tels que les médias sociaux, les affiches sur le campus, les newsletters électroniques, et organisez des séances d'information pour sensibiliser les étudiants.

**Création de Communautés :** Encouragez la formation de communautés autour de centres d'intérêt communs. Les étudiants seront plus enclins à s'impliquer s'ils trouvent des pairs partageant les mêmes passions.

## Partie 2: Compétences

Nomme trois compétences que tu crois qui est nécessaire pour être administrateur de la FÉCUM et démontre comment tu as ces compétences. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

Compétence 1 : Communication Stratégique

Explication :

La communication efficace est essentielle pour un administrateur de la FÉCUM, que ce soit pour informer les étudiants des activités en cours, mobiliser le soutien ou négocier avec d'autres parties prenantes. J'ai développé la capacité de présenter des idées de manière claire et convaincante, en adaptant mon langage pour atteindre différents publics.

Compétence 2 : Leadership

Explication :

En tant qu'administrateur de la FÉCUM, il est crucial de démontrer des compétences solides en et en gestion d'équipe. Je possède cette compétence grâce à mon expérience en tant que responsable d'un club étudiant. En cette qualité, j'ai dirigé une équipe diversifiée vers la réalisation d'objectifs communs. J'ai su inspirer la motivation et encourager la collaboration au sein de l'équipe, tout en prenant des décisions éclairées pour le bien du groupe.

Compétence 3 : Résolution de problèmes

Explication :

La capacité à identifier, analyser et résoudre des problèmes complexes liés aux étudiants peut être démontrée par des expériences antérieures où des solutions ont été proposées pour améliorer des aspects spécifiques de la vie étudiante, que ce soit en matière de logement, de services aux étudiants, ou d'accès à l'éducation.