

Présentation de la personne (Cette partie sera partagée publiquement)

Nom: Mathieu Perron

Programme d'étude : majeure en Criminologie mineure en Science Politique

Faculté : Arts et Science Sociale

Quelle est ta vision pour ton mandat en une ou deux phrases (environ 30 mots)? :

Pour une représentation étudiante forte, ça prend une association étudiante forte! La nouvelle gouvernance de la FÉCUM offre une opportunité de faire les choses d'une nouvelle façon. Il est essentiel pour moi d'être présent afin de faire partie de ce mouvement et d'amener à la table une vision d'une FÉCUM à l'écoute de la population étudiante et qui est aussi capable de défendre ses membres.

Partie 1 : Enjeux

Dans le but de mieux connaître votre vision pour la FÉCUM, veuillez donner votre opinion/vision sur les deux enjeux suivants. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

Premier enjeu : D'après vous, quel rôle doit jouer la FÉCUM auprès des diverses institutions ou instances responsables en ce qui concerne la situation financière des personnes étudiantes actuelles et futures (Accessibilité, stages rémunérés, etc.) ?

Réponse : La FÉCUM a toujours joué un rôle primordial en ce qui concerne la précarité financière des personnes étudiantes. Lors de mes deux mandats à titre de Vice-président exécutif de la FÉCUM, l'accès à des stages rémunérés, le coût des frais de scolarités ainsi que l'accès aux logements sont des sujets qui faisaient partie intégrante de mes dossiers. La FÉCUM se doit de continuer à militer auprès des instances tant universitaires que gouvernementales afin d'améliorer la situation des personnes étudiantes actuelles et futures. La FÉCUM doit être le porte-parole afin de donner une voix à la population étudiante qui malheureusement n'est souvent pas ou mal écoutée par les instances gouvernementales et universitaires. La FÉCUM se doit ainsi de continuer à militer pour la rémunération des stages, l'accessibilité aux études postsecondaires, la précarité étudiante en matière de logement, et tout autre dossier qui pourrait apparaître en cours de route.

Deuxième enjeu : Quelle est votre vision afin d'assurer l'engagement de nos personnes étudiantes dans tout ce qui touche les activités para-académiques ? On prend le terme para-académique à son sens le plus large, soit toutes implications qu'une personne étudiante peut faire lors de leur parcours universitaire qui n'est pas un emploi rémunéré ou qui touche leur parcours académique.

Réponse : Afin de maximiser l'engagement étudiant dans les activités para-académique, il est essentiel que la FÉCUM travaille à la promotion des activités organisés par les autres associations étudiantes sur le campus afin d'offrir davantage de visibilité aux activités déjà organisé. Il est également important pour la FÉCUM de travailler en étroite collaboration avec le service à la vie socioculturelle de l'Université de Moncton afin que ceux-ci puissent fournir à la population étudiante des activités qui les intéressent. Il sera également essentiel pour la FÉCUM d'être à l'écoute de la population étudiante afin que la fédération puissent également agir afin d'augmenter la participation de la population étudiantes aux activités para-académique et du même coup accroître le sentiment d'appartenance à l'Université de Moncton. En écoutant la population étudiante nous serons en mesure de créé des activités qui maximiseront l'engament étudiant envers les activités para-académique.

Partie 2: Compétences

Nomme trois compétences que tu crois qui est nécessaires pour être administrateur de la FÉCUM et démontre comment tu as ces compétences. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

Compétence 1 : l'écoute

Explication : La FÉCUM c'est avant tout un travail d'équipe. Les sept membres élus du conseil d'administration doivent être en mesure de prendre en considération la voix des autres afin de conclure à une décision claire et qui respectera l'opinion du groupe et ainsi respecte l'opinion de la population étudiante. Mon expérience passée à la FÉCUM m'a permis de développer ma capacité d'écoute. J'ai eu à écouter l'opinion des membres du Conseil d'administration ainsi que les membres du conseil exécutif ainsi qu'à répondre à leurs questions, surtout en ce qui a trait à la campagne « Mes stages me ruinent ». J'ai aussi été à l'écoute de la population tout au long de mon implication à la FÉCUM que ce soit lors des consultations publiques (rencontres Town hall) au sujet des stages ou bien lors d'évènements sociaux sur le campus j'ai été disponible pour écouter les étudiants. J'ai aussi su écouter les membres du comité externe afin de créer une nouvelle campagne « Mes stages me ruinent » suivant la vision discutée avec eux.

Compétence 2 : la solidarité

Explication : Peu importe ce que la fédération étudiante prenne comme décision, il est important que les membres du conseil d'administration fassent preuve de solidarité les uns envers les autres. Une décision peut parfois être difficile à prendre. Cependant, il est important d'être solidaire avec la ou les personnes qui prennent en charge le dossier. En ce sens, si un membre du conseil d'administration a besoin d'aide dans un dossier, il est important que les autres membres puissent se mettre à sa disposition afin de l'aider à atteindre son objectif. À la base je suis une personne qui aime bien travailler en équipe. Je suis une personne prête à aider les autres et ainsi si un membre du conseil d'administration a besoin d'aide par rapport à un dossier, je suis là pour apporter le maximum d'aide que je peux. Une équipe qui travaille ensemble et qui se soutient, c'est une équipe plus forte et ainsi plus apte à représenter la population étudiante.

Compétence 3 : l'organisation

Explication : Avec mon expérience à la FÉÉCUM, je sais que l'horaire d'un élu est très chargé. En plus des cours à suivre en tant qu'étudiant universitaire à temps plein, les élus de la FÉCUM devront aussi s'occuper des dossiers qui leur seront assignés ainsi qu'être présent lors des rencontres d'équipes et les activités organisées par la fédération. Un élu mal organisé c'est un élu qui ne peut pas bien représenter la population étudiante. J'ai toujours été quelqu'un d'organisé et mes années à la FÉÉCUM n'en ont pas fait exception. Ma capacité à gérer mon temps efficacement me permet ainsi de consacrer plus de temps à mes dossiers pour ainsi accroître leur qualité. Je crois donc que mes compétences en tant que personne organisée seront pour moi un atout me permettant d'effectuer mon travail de manière efficace en tant que membre administrateur de la FÉCUM.