

## **Présentation de la personne (Cette partie sera partagée publiquement)**

Nom: Étienne Bélanger (il/lui)

Programme d'étude : BSc-BÉd concentrat. physique

Faculté : Éducation

Quelle est ta vision pour ton mandat en une ou deux phrases (environ 30 mots)? :

Continuer à défendre les droits académiques des personnes étudiantes, participer activement dans la vie étudiante et continuer d'implémenter la nouvelle structure de la FÉCUM pour mieux servir la population étudiante.

### **Partie 1 : Enjeux**

Dans le but de mieux connaître votre vision pour la FÉCUM, veuillez donner votre opinion/vision sur les deux enjeux suivants. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

**Premier enjeu :** D'après vous, quel rôle doit jouer la FÉCUM auprès des diverses institutions ou instances responsables en ce qui concerne la situation financière des personnes étudiantes actuelles et futures (Accessibilité, stages rémunérés, etc...) ?

Réponse :

La FÉCUM a un rôle de premier plan à jouer auprès des diverses institutions et instances afin de les sensibiliser au sujet de l'accessibilité aux études postsecondaires dans son ensemble.

Premièrement, la FÉCUM doit continuer ses discussions avec l'Université afin de trouver des dossiers communs sur lesquels elles peuvent mettre de la pression conjointement. On peut penser à la construction de logements pour les personnes étudiantes, la subvention provinciale accordée aux universités, les stages non rémunérés, les bourses pour les programmes spécifiques et généraux, etc.

La Fédération a également un rôle à jouer au niveau municipal, en travaillant avec les mairies des villes de Moncton et Dieppe, pour essayer de développer des projets pour les personnes étudiantes.

Par ailleurs, avec les élections provinciales en octobre prochain, il sera très important que la FÉCUM milite pour que le prochain gouvernement comprenne l'importance de rémunérer les stages et d'investir dans les institutions postsecondaires. La FÉCUM devra être en première ligne pour faire valoir les intérêts des personnes étudiantes auprès des divers partis politiques. De plus, il sera nécessaire de continuer de rencontrer le gouvernement et autre groupe de l'opposition pour les sensibiliser aux enjeux qui touchent les personnes étudiantes.

**Deuxième enjeu :** Quelle est votre vision afin d'assurer l'engagement de nos personnes étudiantes dans tout ce qui touche les activités para-académiques ? On prend le terme para-académique à son sens le plus large, soit toutes implications qu'une personne étudiante peut faire lors de leur parcours universitaire qui n'est pas un emploi rémunéré ou qui touche leur parcours académique.

Réponse :

Je crois que le succès de l'engagement étudiant réside dans la collaboration instaurée entre les parties qui organisent une activité ou un événement quelconque. La FÉCUM se doit d'être un tremplin pour les personnes étudiantes qui souhaitent entamer un changement sur le campus. La FÉCUM possède plusieurs ressources et expertises qui sont en mesure d'assurer la réussite de plusieurs initiatives. De plus, en travaillant avec les personnes directement, nous sommes en mesure d'entendre leur rétroaction immédiatement, ainsi corriger le tir pour répondre à leurs besoins et faire de l'événement un succès sur toute la ligne. Cette collaboration permet alors une meilleure communication et publicisation de l'événement, car tous les acteurs impliqués se sentent investis à part égale dans le projet. Ceci est bénéfique pour les personnes étudiantes puisqu'elles se font présenter des projets de plus grandes qualités et de façon plus efficace.

D'un autre côté, il est nécessaire d'être à l'écoute des personnes étudiantes afin d'entendre leurs idées et faire tout en notre possible pour les réaliser. L'engagement étudiant prend aussi racine dans des événements qui touchent les personnes étudiantes. Il est donc très important de sonder les personnes étudiantes afin de comprendre les besoins et les intérêts des personnes étudiantes. De cette façon, les événements auront plus de succès.

## Partie 2: Compétences

Nomme trois compétences que tu crois qui est nécessaire pour être administrateur de la FÉCUM et démontre comment tu as ces compétences. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

Compétence 1 : Ouverture à l'autre

Explication :

Étant mentor à la Faculté des sciences depuis maintenant 3 ans et démonstrateur dans les laboratoires de physique de première année, j'ai l'occasion de côtoyer plusieurs personnes étudiantes et travailler avec elles pour leur réussite. Je suis une personne qui se tourne vers l'inconnu, qui aime rencontrer de nouvelles personnes et qui n'hésite pas à sortir de sa zone de confort.

Compétence 2 : Collaboration

Explication :

Depuis ma première année à l'université, j'ai eu la chance de faire partie de l'association de la Faculté de sciences et de la FÉCUM. J'ai ainsi été en mesure de collaborer sur plusieurs projets avec différents groupes de personnes. Je suis une personne qui croit fortement dans le leadership partagé et dans la force du groupe. J'aime construire des projets en impliquant les acteurs clés dans la planification et la réalisation de ces derniers.

Compétence 3 : Persévérance

Explication :

Je crois que l'une des compétences les plus importantes pour être administrateur de la FÉCUM est la persévérance. Dans les divers dossiers académiques qui peuvent prendre plusieurs mois avant de s'enclencher, la création et l'organisation d'événements et les différentes rencontres, il est important de persévérer dans l'atteinte des objectifs. Je suis une personne optimiste qui travaille toujours pour atteindre mes objectifs. Je ne lâche pas lorsque je commence un projet et j'essaye d'amener celui-ci à terme.