

Présentation de la personne (Cette partie sera partagé publiquement)

Nom: Danika Beaudin

Programme d'étude : baccalauréat en science infirmière

Faculté : faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Quelle est ta vision pour ton mandat en une ou deux phrases (environ 30 mots)? :

Ma vision pour mon mandat est de demeurer à l'écoute des personnes étudiantes afin de travailler sur leurs besoins. Je souhaite aussi faciliter le lien entre la FÉCUM et les différentes associations étudiantes.

Partie 1 : Enjeux

Dans le but de mieux connaître votre vision pour la FÉCUM, veuillez donner votre opinion/vision sur les deux enjeux suivants. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

Premier enjeu : D'après vous, quel rôle doit jouer la FÉCUM auprès des diverses institutions ou instances responsables en ce qui concerne la situation financière des personnes étudiantes actuelles et futures (Accessibilité, stages rémunérés, etc...)?

Réponse :

Pour commencer, je suis consciente que la FÉCUM ne peut pas faire des miracles et qu'il existe encore beaucoup de problèmes au niveau des finances étudiantes malgré les efforts du passé et du présent. Je pense qu'en tant que fédération étudiante, qui a dans le but le bien des personnes étudiantes, que c'est quand même un grand enjeu important que la FÉCUM doit continuer de faire de son possible pour travailler dessus. À mon avis, la FÉCUM a le pouvoir de soulever les voix des étudiants et le devoir de les soutenir à travers de cet enjeu.

Selon moi, la meilleure façon de faire du progrès est de commencer par les petits. Par exemple, les étudiants en science infirmière doivent payer des frais supplémentaires en dehors des frais de scolarité pour leurs stages. Je pense qu'il serait possible dans un futur rapproché d'éliminer ces coûts afin de se rapprocher plus près des stages rémunérés. Un autre exemple serait les étudiants en 5ième année au programme d'éducation qui doivent payer pour une pleine année universitaire lorsqu'ils sont en stage pour un semestre au complet, même s'ils n'ont pas de cours universitaires.

Deuxième enjeu : Quelle est votre vision afin d'assurer l'engagement de nos personnes étudiantes dans tout ce qui touche les activités para-académiques ? On prend le terme para-académique à son sens le plus large, soit toutes implications qu'une personne étudiante peut faire lors de leur parcours universitaire qui n'est pas un emploi rémunéré ou qui touche leur parcours académique.

Réponse :

La variété des activités para-académique est l'une des choses qui m'a surprise le plus à mon entrée à la vie étudiante puisqu'il a quelque chose pour tous les goûts, que ce soit à l'interne ou à l'externe de l'Université. L'implication dans de telles choses me tient grandement à cœur puisque ça permet de découvrir de nouvelles personnes incroyables qui ont les mêmes intérêts et valeurs que toi.

Afin d'assurer l'engagement de nos personnes étudiantes, on doit premièrement s'informer de leurs intérêts et de leurs besoins pour ensuite déterminer s'ils peuvent être comblés. Par la suite, la publicité des diverses activités para-académique est importante afin d'informer les personnes étudiantes de ceux-ci. Selon moi, une autre façon efficace d'encourager l'engagement des autres est de faciliter l'accessibilité aux diverses activités para-académique.

Pour ma part, je trouve que l'engagement des personnes étudiantes est en croissance depuis les dernières années puisque nos jeunes Leaders et personnes engagés sont en croissance. Je pense aussi que depuis la

pandémie, avec les activités qui reprennent de l'ampleur, les étudiants sont plus ouverts à découvrir de nouveaux passe-temps et implications.

Partie 2: Compétences

Nomme trois compétences que tu crois qui est nécessaire pour être administrateur de la FÉCUM et démontre comment tu as ces compétences. Il n'y a pas de limite à la longueur des réponses.

Compétence 1 : Ouverture

Explication :

Premièrement, je suis une personne qui est très ouverte aux idées des autres. J'adore partager mes propres idées avec les autres, mais aussi écouter à leurs points de vue et à leurs opinions. Je trouve que c'est une compétence qui est extrêmement importante pour n'importe qu'elle poste d'administration au sein d'une équipe puisque ça permet à un meilleur partage des informations et des idées. Deuxièmement, je prends aussi en considération les idées des autres puisque je suis consciente que les autres gens autour de moi ont tous des expériences et des vécus différents des miens.

Compétence 2 : Organisation

Explication :

Une autre compétence que je crois qui est nécessaire pour être administrateur de la FÉCUM est l'organisation. Selon moi c'est une compétence essentielle en général pour plusieurs raisons. Cette compétence permet à la personne de non seulement être organisé dans son rôle en tant qu'administrateur, mais aussi d'avoir un équilibre dans ses études, ses travaux, ses autres implications et tous les autres aspects de la vie.

Personnellement, je fais preuve d'organisation puisque je suis capable de garder un bel équilibre dans ma vie, même avec tous mes activités para-académique. Je m'assure de bien organiser mon calendrier afin d'avoir du temps pour mes études, mes implications, mes amis, ma famille, etc.. De plus, je considère mes implications comme étant des passe-temps puisque ça me fait plaisir de participer dans mes activités para-académiques.

Compétence 3 : Engagement

Explication :

Une dernière compétence qui est importante selon moi est l'engagement. Il est important pour une personne administrative d'être pleinement engagé dans ses tâches afin d'assurer que le tout soit complété efficacement et avec qualité.

Pour ma part, je suis une personne engagée dans mes implications, car comme je l'ai mentionné plus haut, mes implications sont comme des passe-temps pour moi. On me dit souvent aussi par ma famille et des professeurs que je suis une personne qui est très engagé et qui tient le bien des autres à cœur.